

Программа	Категория слушателей	Форма организации обучения	Полученные навыки	Продолжительность обучения
Английский язык для школьников в возрасте 5-6 лет (уровень Pre - A1)	дети в возрасте от 5 до 6 лет	очная, 2 учебных часа в неделю (1 час в день, 2 дня в неделю).	<p><u>в области говорения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • знать алфавит, уметь вести счёт до 10, называть цвета, названия определенных животных, игрушек, предметов одежды и еды; • иметь элементарные речевые навыки в ситуации знакомства, называть и описывать членов семьи; • произносить слова и повторять их за диктором или учителем; • уметь рассказывать простые стишки и скороговорки, петь песни включенные в программу <p><u>в области аудирования</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • относительно точно и полно понимать дидактическую речь учителя в естественном темпе, понимать и распознавать слова и задания; <p><u>в области чтения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь читать слова и конструкции по программе, уметь читать буквы; <p><u>в области письменной речи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • писать буквы, цифры, цвета, лексические единицы в рамках изучаемой темы. 	61 учебных часов

Программа	Категория слушателей	Форма организации обучения	Полученные навыки	Продолжительность обучения
Английский язык для школьников в возрасте 7-8 лет (уровень A1)	дети в возрасте от 7 до 8 лет.	очная, 2,6 академических часов в неделю (1,3 часа в день, 2 дня в неделю).	<p><u>в области говорения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • знание алфавита, умение вести счёт до 20, знание цвета, названия определенных животных, игрушек, предметов одежды и еды; • элементарные речевые навыки в ситуации знакомства, умение описать внешность, называть и описывать членов семьи, называть и указывать местонахождение предметов в разных комнатах, выражать отдельные умения, навыки, принадлежность предметов и предпочтения в еде; описывать отдельных животных; <p><u>в области аудирования</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • относительно точно и полно понимать дидактическую речь учителя в естественном темпе, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов до 4-х минут звучания; <p><u>в области чтения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • читать адаптированный к уровню текст с извлечением полной или 	112 учебных часов.

			<p>частичной информации о прочитанном (поисковое и просмотровое чтение), владеть правильной интонацией, использовать логические и лексические ударения;</p> <p><i>в области письменной речи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • писать буквы, цифры, цвета, лексические единицы в рамках изучаемой темы, короткие тексты с использованием заданного образца; 	
--	--	--	--	--

Программа	Категория слушателей	Форма организации обучения	Полученные навыки	Продолжительность обучения
Английский язык для школьников в возрасте 7-8 лет (уровень А1+)	дети в возрасте от 7 до 8 лет.	очная, 2,6 академических часов в неделю (1,3 часа в день, 2 дня в неделю).	<p><i>в области говорения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение вести несложную беседу (без предварительной подготовки) с речевым партнером в заданной ситуации, заполнить незаконченные диалогические ситуации, • ориентироваться в стандартной речевой ситуации, используя умение предложить, попросить, вежливо отказаться; • рассказать о себе, своей семье, путешествиях, своем дне и занятиях; <p><i>в области аудирования</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • относительно точно и полно понимать дидактическую речь учителя в естественном темпе, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов до 4-х минут звучания; <p><i>в области чтения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение читать адаптированный к уровню текст с извлечением полной или частичной информации о прочитанном (поисковое и просмотровое чтение), владеть правильной интонацией, использовать логические и лексические ударения; <p><i>в области письменной речи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение писать небольшие сочинения с использованием знакомых слов, находить в словаре новые слова и использовать их в письменной речи. 	65 учебных часов.

Программа	Категория слушателей	Форма организации обучения	Полученные навыки	Продолжительность обучения
Английский язык для школьников в возрасте 9-10 лет (уровень А1+)	дети в возрасте от 9 до 10 лет..	очная, 2,6 академических часов в неделю (1,3 часа в день, 2 дня в неделю).	<p><i>в области говорения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение вести несложную беседу (без предварительной подготовки) с речевым партнером в заданной ситуации, уметь заполнить незаконченные диалогические ситуации, • ориентироваться в стандартной речевой ситуации, используя 	138 учебных часов.

A1+)			<p>умение предложить, попросить, вежливо отказаться;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение рассказать о себе, своей семье, путешествиях, своем дне и занятиях; <p><i>в области аудирования</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • относительно точно и полно понимать дидактическую речь учителя в естественном темпе, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов до 4-х минут звучания; <p><i>в области чтения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение читать адаптированный к уровню текст с извлечением полной или частичной информации о прочитанном (поисковое и просмотровое чтение), владеть правильной интонацией, использовать логические и лексические ударения; <p><i>в области письменной речи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение писать небольшие сочинения с использованием знакомых слов, находить в словаре новые слова и использовать их в письменной речи. 	
------	--	--	---	--

Программа	Категория слушателей	Форма организации обучения	Полученные навыки	Продолжительность обучения
<p>Английский язык для школьников в возрасте 9-12 лет (уровень A2)</p>	<p>дети в возрасте от 9 до 12 лет..</p>	<p>очная, 2,6 академических часов в неделю (1,3 часа в день, 2 дня в неделю).</p>	<p><i>в области говорения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • вести несложную беседу (без предварительной подготовки) с речевым партнером в заданной ситуации, уметь заполнить незаконченные диалогические ситуации, • ориентироваться в стандартной речевой ситуации, используя умение предложить, попросить, вежливо отказаться; • рассказать о себе, своей семье, путешествиях, своем дне и занятиях; <p><i>в области аудирования</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • относительно точно и полно понимать дидактическую речь учителя в естественном темпе, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов до 4-х минут звучания; <p><i>в области чтения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • читать адаптированный к уровню текст с извлечением полной или частичной информации о прочитанном (поисковое и просмотровое чтение), владеть правильной интонацией, использовать логические и лексические ударения; <p><i>в области письменной речи</i></p> <p>писать небольшие сочинения с использованием знакомых слов, находить в</p>	<p>75 учебных часов.</p>

			словаре новые слова и использовать их в письменной речи.	
--	--	--	--	--

Программа	Категория слушателей	Форма организации обучения	Полученные навыки	Продолжительность обучения
Английский язык для школьников в возрасте 11-17 лет (уровень А1)	дети в возрасте от 11 до 17 лет..	очная, 3 академических часа в неделю (1,3 часа в день, 2 дня в неделю).	<p><i>в области говорения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> вести простую беседу (прямые вопросы, короткие ответы) с речевым партнером в заданной ситуации, ориентироваться в стандартных речевых ситуациях, используя базовые речевые обороты, а также лексические и грамматические конструкции в пределах данного уровня; строить простые предложения для рассказа о себе, своих занятиях, друзьях, семье <p><i>в области аудирования</i></p> <ul style="list-style-type: none"> понимать дидактическую речь учителя в замедленном по отношению к естественному темпе, распознавать знакомые слова, фразы и простые инструкции, извлекать необходимую информацию из коротких аудио- и видеотекстов для выполнения учебных заданий; <p><i>в области чтения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> читать адаптированный к уровню текст с извлечением полной или частичной информации о прочитанном, владеть правильной интонацией в рамках данного уровня, использовать логические и лексические ударения; понимать содержание знаков, надписей, коротких сообщений, содержащих знакомую лексику; <p><i>в области письменной речи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> писать короткое письмо, открытку, небольшое связное высказывание на заданную тему с использованием знакомой лексики и грамматики. 	75 учебных часов.

Программа	Категория слушателей	Форма организации обучения	Полученные навыки	Продолжительность обучения
Английский язык для школьников в возрасте 11-17	дети в возрасте от 11 до 17 лет..	очная, 3 академических часа в неделю (1,3 часа в день, 2 дня в	<p><i>в области говорения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> вести несложную беседу (без предварительной подготовки) с речевым партнером в заданной ситуации, уметь заполнить незаконченные диалогические ситуации, ориентироваться в 	81 учебных часов.

лет (уровень A1+)		неделю).	<p>стандартных речевых ситуациях, используя умение предложить, попросить, вежливо отказаться;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассказать о себе, своей семье и друзьях, своих занятиях и увлечениях, путешествиях, планах, описывать внешность; описывать ситуации из прошлого; • использовать в речи фразовые глаголы и лексику соответствующую уровню A1+; <p><i>в области аудирования</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • относительно точно и полно понимать дидактическую речь учителя в естественном темпе, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов до 3 минут звучания; <p><i>в области чтения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • читать адаптированный к уровню текст с извлечением полной или частичной информации прочитанном (поисковое и просмотровое чтение), владеть правильной интонацией, использовать логические и лексические ударения; <p><i>в области письменной речи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • заполнять формуляр с личной информацией, писать небольшие сочинения на заданную тему с использованием знакомых слов и грамматических конструкций, описывать ситуации из прошлого, письменно выражать планы на будущее, писать записки с определенной коммуникативной задачей; 	
-------------------	--	----------	--	--

Программа	Категория слушателей	Форма организации обучения	Полученные навыки	Продолжительность обучения
Английский язык для школьников в возрасте 11-17 лет (уровень A1+)	дети в возрасте от 11 до 17 лет..	очная, 3 академических часа в неделю (1,3 часа в день, 2 дня в неделю).	<p><i>в области говорения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • вести несложную беседу (без предварительной подготовки) с речевым партнером в заданной ситуации, уметь заполнить незаконченные диалогические ситуации, ориентироваться в стандартных речевых ситуациях, используя умение предложить, попросить, вежливо отказаться; • рассказать о себе, своей семье и друзьях, своих занятиях и увлечениях, путешествиях, планах, описывать внешность; описывать ситуации из прошлого; • использовать в речи фразовые глаголы и лексику 	81 учебных часов.

			<p>соответствующую уровню A1+; <i>в области аудирования</i></p> <ul style="list-style-type: none"> относительно точно и полно понимать дидактическую речь учителя в естественном темпе, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов до 3 минут звучания; <p><i>в области чтения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> читать адаптированный к уровню текст с извлечением полной или частичной информации прочитанном (поисковое и просмотровое чтение), владеть правильной интонацией, использовать логические и лексические ударения; <p><i>в области письменной речи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> заполнять формуляр с личной информацией, писать небольшие сочинения на заданную тему с использованием знакомых слов и грамматических конструкций, описывать ситуации из прошлого, письменно выражать планы на будущее, писать записки с определенной коммуникативной задачей; 	
--	--	--	--	--

Программа	Категория слушателей	Форма организации обучения	Полученные навыки	Продолжительность обучения
Английский язык для школьников в возрасте 11-17 лет (уровень A2+)	дети в возрасте от 11 до 17 лет..	очная, 3 академических часа в неделю (1,3 часа в день, 2 дня в неделю).	<p><i>в области говорения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> вести беседу (без предварительной подготовки) с речевым партнером в заданной ситуации, уметь заполнить незаконченные диалогические ситуации, ориентироваться в разнообразных речевых ситуациях, используя умение предложить, попросить, высказать и отстоять свое мнение, строить свою речь грамотно, используя различные грамматические конструкции; рассказать о себе, своих занятиях, планах на будущее, расспросить собеседника, поговорить о своих интересах и увлечениях, обосновать свое мнение, пересказать прочитанный или услышанный текст соответствующего уровня сложности <p><i>в области аудирования</i></p> <ul style="list-style-type: none"> понимать монологическую или диалоговую речь, в том числе с различными акцентами и диалектами; <p><i>в области чтения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> читать адаптированный к уровню текст с извлечением полной или частичной информации о прочитанном (поисковое и просмотровое чтение), владеть правильной интонацией, 	81 учебных часов.

			<p>использовать логические и лексические ударения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать вслух про себя, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое), в зависимости от коммуникативной задачи; <p><i>в области письменной речи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • писать письмо, открытку, небольшой рассказ или сочинение на заданную тему объемом • до 200 слов используя лексику и грамматику данного уровня 	
--	--	--	---	--

Программа	Категория слушателей	Форма организации обучения	Полученные навыки	Продолжительность обучения
Английский язык для школьников в возрасте 11-17 лет (уровень В2)	дети в возрасте от 11 до 17 лет..	очная, 4 академических часов в неделю (1,3 часа в день, 2 дня в неделю). Продолжительность учебного часа составляет -1 академический час (45 минут) с перерывами между учебными часами не менее 10 минут	<p><i>в области говорения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать различные стили, в том числе и наиболее используемые разговорные формулы. Выражать свои мысли на английском языке красиво и разнообразно. Начать разговор с любым собеседником, правильно управлять беседой, говорить вежливо и заинтересованно, правильно реагировать в различных ситуациях, например, при необходимости выразить сочувствие или сожаление. Решать неожиданно возникающие проблемы на английском языке в самых необходимых бытовых ситуациях, например в ресторане или в гостинице. • Рассказать о себе, своих чувствах и эмоциях, понять проблему и решить ее, обсудить вопрос с различных точек зрения; <p><i>в области аудирования</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • точно и полно понимать дидактическую речь учителя в естественном темпе, понимать содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов любой длительности, в том числе при наличии акцента и диалекта; <p><i>в области чтения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • читать адаптированный к уровню текст с извлечением полной или частичной информации о прочитанном (поисковое и просмотровое чтение), владеть правильной интонацией, использовать логические и лексические ударения; <p>точно и полно понимать дидактическую речь учителя в естественном темпе, понимать содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов любой длительности, в том числе при наличии акцента и диалекта;</p> <p><i>в области письменной речи</i></p>	70 учебных часов.

			<ul style="list-style-type: none"> • Навыки письма включают не только бытовую и деловую переписку, но и такие специфические стили письма, как письмо с жалобой, столь распространенное за границей и разные варианты неофициальных писем и записок, соблюдая правила правописания, пунктуации. 	
--	--	--	---	--

Программа	Категория слушателей	Форма организации обучения	Полученные навыки	Продолжительность обучения
Английский язык для школьников в возрасте 9-12 лет (уровень А1-А2)	дети в возрасте от 9 до 12 лет..	очная, 2,6 академических часов в неделю (1,3 часа в день, 2 дня в неделю).	<p><u>в области говорения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • вести несложную беседу (без предварительной подготовки) с речевым партнером в заданной ситуации, уметь заполнить незаконченные диалогические ситуации, • ориентироваться в стандартной речевой ситуации, используя умение предложить, попросить, вежливо отказаться; • рассказать о себе, своей семье, путешествиях, своем дне и занятиях; <p><u>в области аудирования</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • относительно точно и полно понимать дидактическую речь учителя в естественном темпе, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов до 4-х минут звучания; <p><u>в области чтения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • читать адаптированный к уровню текст с извлечением полной или частичной информации о прочитанном (поисковое и просмотровое чтение), владеть правильной интонацией, использовать логические и лексические ударения; <p><u>в области письменной речи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • писать небольшие сочинения с использованием знакомых слов, находить в словаре новые слова и использовать их в письменной речи. Выполнение требований данного этапа программы выводит слушателей курсов на начальный средний уровень владения языком (А2, Pre-Intermediate). 	77 учебных часов.

Программа	Категория слушателей	Цель обучения	Форма организации обучения	Навыки	Продолжительность обучения
Английский язык для школьников	дети в возрасте от 7 до 12 лет..	подготовка учащихся к сдаче международных	очная, 1 академический час в неделю (1 час в день, 1 день в неделю).	По окончании Программы слушатели приобретут лексические навыки в активном и пассивном запасе, научатся применять	57 учебных часов.

<p>в возрасте 7 – 12 лет (уровень A1 – A2)</p>		<p>Кембриджских экзаменов по английскому языку уровней Starters, Movers, Flyers, разработанных в рамках программы Cambridge English,</p>	<p>Продолжительность учебного часа составляет - 1 академический час (45 минут) с перерывами между учебными часами не менее 10 минут.</p>	<p>грамматические структуры, разовьют навыки произношения, соответствующие данным уровням.</p> <p>Слушатели научатся понимать простые тексты, построенные на языковом материале повседневного общения.</p> <p>Учащиеся освоят формат заданий международного тестирования по английскому языку, развитие самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания.</p> <p>Слушатели смогут понимать базовые адресные высказывания в пределах известных учащимся тем.</p>	
---	--	--	--	---	--

Программа	Категория слушателей	Цель обучения	Форма организации обучения	Навыки	Продолжительность обучения
<p>Английский язык для школьников в возрасте 11-17 лет (уровень A2)</p>	<p>дети в возрасте от 11 до 17 лет</p>	<p>подготовка учащихся к сдаче международных Кембриджских экзаменов по английскому языку уровня КЕТ, разработанного в рамках программы Cambridge English.</p>	<p>Практическая, интерактивная (модель естественного общения, участники которого обладают определенными иноязычными навыками и умениями, а также способностью соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка), групповая, парная, фронтальная.</p>	<p>По окончании Программы слушатели приобретут лексические навыки в объеме 800 слов и выражений, из которых около 400 в активном запасе и 400 в пассивном, научатся применять грамматические структуры, разовьют навыки произношения, соответствующие данным уровням.</p> <p>Слушатели научатся понимать простые тексты, построенные на языковом материале повседневного общения.</p> <p>Учащиеся освоят формата заданий международного тестирования по английскому языку, развитие самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания.</p> <p>Слушатели смогут понимать базовые адресные высказывания в пределах известных учащимся тем.</p>	<p>78 учебных часов.</p>

Программа	Категория слушателей	Цель обучения	Форма организации обучения	Полученные навыки	Продолжительность обучения
<p>Английский</p>	<p>дети в возрасте от</p>	<p>подготовка учащихся к сдаче</p>	<p>Практическая, интерактивная (модель</p>	<p>По окончании Программы слушатели приобретут лексические навыки в объеме 800</p>	<p>80 учебных часов.</p>

<p>язык для школьников в возрасте 11-17 лет (уровень B1)</p>	<p>11 до 17 лет</p>	<p>международных Кембриджских экзаменов по английскому языку уровня PET, разработанного в рамках программы Cambridge English.</p>	<p>естественного общения, участники которого обладают определенными иноязычными навыками и умениями, а также способностью соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка), групповая, парная, фронтальная.</p>	<p>слов и выражений, из которых около 400 в активном запасе и 400 в пассивном, научатся применять грамматические структуры, разовьют навыки произношения, соответствующие данным уровням.</p> <p>Слушатели научатся понимать простые тексты, построенные на языковом материале повседневного общения.</p> <p>Учащиеся освоят формата заданий международного тестирования по английскому языку, развитие самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания.</p> <p>Слушатели смогут понимать базовые адресные высказывания в пределах известных учащимся тем.</p>	
---	---------------------	---	--	---	--

Программа	Категория слушателей	Форма организации обучения	Полученные навыки		Продолжительность обучения
<p>Программа дополнительного образования для взрослых «Английский язык этап 1»</p>	<p>слушатели с начальным профессиональным, средним профессиональным и высшим профессиональным образованием.</p>	<p>очная, 4 академических часов в неделю (2 часа в день, 2 дня в неделю)</p>	<p><i>Beginner (Начальный курс)</i></p>	<p><i>в области говорения</i> умение участвовать в несложном разговоре на повседневные темы (покупки, еда, напитки, развлечения), рассказывать о себе, задавать и отвечать на вопросы о семье, месте жительства, профессии, описать простую картинку, выражать свое мнение, представиться, попрощаться, соблюдая правила речевого этикета;</p> <p><i>в области аудирования</i> относительно полно понимать собеседника, если он говорит медленно, отчетливо и готов оказать помощь</p> <p>понимать основное содержание текстов 1 или более мин. звучания, построенных на знакомом лексическом материале, соответствующем тематике данного этапа обучения</p> <p><i>в области чтения</i> умение читать вслух и про себя, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое), в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><i>в области письма</i> умение заполнять бланки и анкеты, написать о себе и других, описать город, который хорошо знаешь, написать о проведенном отпуске, написать (электронное) письмо и запросить информацию, например, о цене.</p>	<p>461 ак. часов</p>

			<p>Elementary (Элементарный курс)</p>	<p><i>в области говорения</i> умение вести несложную беседу (без предварительной подготовки) с речевым партнером в заданной ситуации, уметь заполнить незаконченные диалогические ситуации, ориентироваться в стандартной речевой ситуации, используя умение предложить, попросить, вежливо отказаться, дать совет; рассказать о себе, своем окружении, путешествиях, национальных праздниках;</p> <p><i>в области аудирования</i> умение относительно точно и полно понимать дидактическую речь учителя в естественном темпе, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов до 4-х минут звучания;</p> <p><i>в области чтения</i> умение читать адаптированный к уровню текст с извлечением полной или частичной информации о прочитанном (поисковое и просмотровое чтение), владеть правильной интонацией, использовать логические и лексические ударения;</p> <p><i>в области письменной речи</i> умение писать открытку, небольшой рассказ на заданную тему объемом до 120 слов; уметь составить распорядок дел на день, неделю, программу поездки, посещения, заполнять анкеты и бланки, написать несложное неформальное письмо, в том числе и электронное, соблюдая правила правописания, элементарной пунктуации.</p>	
			<p>Pre-Intermediate (начальный и средний уровень)</p>	<p><i>в области говорения</i> умение вести несложную беседу (без предварительной подготовки) с речевым партнером в заданной ситуации, уметь заполнить незаконченные диалогические ситуации, ориентироваться в разнообразных речевых ситуациях, используя умение предложить, попросить, высказать и отстоять свое мнение; умение рассказать о себе, расспросить собеседника, поговорить о хобби и интересах, денежных вопросах, работе, вести телефонные переговоры на бытовые темы</p> <p><i>в области аудирования</i> умение относительно точно и полно понимать дидактическую речь учителя в естественном темпе, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов;</p> <p><i>в области чтения</i> умение читать адаптированный к уровню текст с извлечением</p>	

				<p>полной или частичной информации о прочитанном (поисковое и просмотровое чтение), владеть правильной интонацией, использовать логические и лексические ударения;</p> <p><i>в области письменной речи</i></p> <p>умение писать письмо, открытку, очерк, рассказ, инструкцию или рекламу на заданную тему объемом до 200 слов; уметь составить распорядок дел на день, неделю, программу поездки, посещения, заполнять анкеты и бланки, написать формальное и неформальное письмо, в том числе и электронное, соблюдая правила правописания, пунктуации.</p>	
--	--	--	--	--	--